



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКРУД 02512218

19.12.2012№ 3358-р

**О проведении конкурса между
образовательными учреждениями,
внедряющими инновационные
образовательные программы**

В соответствии с п. 3.5.2 Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750

1. Провести конкурс между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы (далее - конкурс) до 01.08.2013.
2. Утвердить Положение об организации конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить состав Городской конкурсной комиссии согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
4. Назначить ответственным за организационно-техническое обеспечение конкурса государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования.
5. Отделу инновационных образовательных технологий и связей с общественностью Комитета по образованию довести настоящее распоряжение до сведения администраций районов Санкт-Петербурга в срок до 01.01.2013.
6. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга обеспечить участие подведомственных образовательных учреждений в конкурсе.
7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию И.А. Асланян.

Председатель Комитета

Ж.В. Воробьева



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими
инновационные образовательные программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и критерии конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы (далее – конкурс), порядок организации и проведения конкурса.

1.2. Целью конкурса является отбор лучших инновационных образовательных программ, направленных на создание устойчивых моделей модернизации общего и дошкольного образования, перспективных для их дальнейшего массового внедрения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

1.3. Под инновационной образовательной программой в настоящем Положении понимается образовательная программа, отражающая авторский вариант решения стратегической задачи развития петербургской системы образования, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

1.4. Тематика представляемой на конкурс инновационной образовательной программы должна соответствовать одному из направлений Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020», утвержденной Коллегией Комитета по образованию 17.11.2010 (протокол №7).

1.5. Инновационная образовательная программа должна быть готова к реализации в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга в 2013-2014 учебном году.

1.6. Структура инновационной образовательной программы включает в себя:

1.6.1. Модель будущего инновационного продукта как результата реализации инновационной образовательной программы.

1.6.2. План разработки и апробации данного инновационного продукта.

1.6.3. Финансовую смету, необходимую для реализации инновационной образовательной программы, составленную в соответствии с письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2006 №03-1471.

1.7. В целях проведения экспертизы инновационных образовательных программ, выявления победителей конкурса Комитет по образованию создает Городскую конкурсную комиссию, утверждает состав Комиссии.

2. Участники конкурса

2.1. Конкурс проводится среди государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (далее - ГОУ) следующих типов:

- образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- общеобразовательные учреждения;
- оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- общеобразовательные школы-интернаты;

- вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения.

2.2. ГОУ, ставшие победителями конкурса, могут принять повторное участие в конкурсе не ранее, чем через 3 года после утверждения ГОУ в качестве победителя конкурса.

3. Порядок проведения конкурса

3.1. Для участия в конкурсе ГОУ по графику, размещенному на официальном сайте Комитета по образованию, сдают 14.01.2013 в Городскую конкурсную комиссию следующие документы (далее - пакет документов):

3.1.1. Заявку на участие в конкурсе образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению (далее – заявка).

3.1.2. Инновационную образовательную программу, отвечающую следующим требованиям:

- объем инновационной образовательной программы не должен превышать 15 страниц (приложения до 10 страниц) формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный);

- в тексте инновационной образовательной программы должны отсутствовать указания на принадлежность данных документов к конкретному ГОУ.

3.1.3. Ходатайство исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находится ГОУ, на участника конкурса образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, согласно приложению 2 к настоящему Положению.

3.2. Городская конкурсная комиссия проводит регистрацию участников в соответствии с листом технической экспертизы согласно приложению 4 к настоящему Положению.

3.3. Секретарь Городской конкурсной комиссии регистрирует принятые документы (номер, полученный при регистрации, ставится на заявке).

3.4. Городская конкурсная комиссия с целью определения победителей конкурса организует экспертизу инновационных образовательных программ (далее – экспертиза).

3.4.1. Основная задача экспертизы – определение наиболее значимых инновационных образовательных программ для системы образования Санкт-Петербурга и выявление соответствия заявленной на конкурс инновационной образовательной программы возможностям ГОУ – участника для ее реализации.

3.4.2. Для проведения экспертизы Городская конкурсная комиссия формирует экспертную группу, в состав которой включаются:

- педагогические и руководящие работники образовательных учреждений,
- работники методических служб,
- работники системы образования Санкт-Петербурга, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания,
- специалисты, которые имеют право на проведение педагогической профессиональной экспертизы.

Состав экспертной группы и ее руководитель утверждаются на заседании Городской конкурсной комиссии.

3.4.3. Экспертная группа работает в режиме временного коллектива, самостоятельно определяя временной режим своей деятельности.

3.4.4. Члены экспертной группы (далее – эксперты) обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- использовать в своей работе формы экспертного листа в соответствии с приложениями 5 и 6 к настоящему Положению;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках конкурса без их разрешения.

3.5. Конкурс проводится в два этапа согласно приложению 3 к настоящему Положению.

3.5.1. На первом этапе экспертные группы в соответствии с критериями оценки инновационной образовательной программы, содержащимися в приложении 5 к настоящему Положению проводят экспертизу инновационных образовательных программ.

3.5.2. Инновационные образовательные программы распределяются между экспертами методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы каждая инновационная образовательная программа была оценена не менее чем 3 экспертами.

3.5.3. Результатом работы эксперта является заполненная и подписанная авторучкой форма экспертного листа, бланк которой выдаётся ему ответственным секретарём Городской конкурсной комиссии перед началом каждого этапа конкурса.

3.5.4. По результатам первого этапа Городская конкурсная комиссия определяет 10 ГОУ, ставших победителями первого этапа и участвующих во втором этапе конкурса (далее – победители первого этапа).

3.5.5. На втором этапе Городская конкурсная комиссия организует выезд экспертов в ГОУ – победители первого этапа для оценки степени их готовности к реализации инновационной образовательной программы в соответствии с критериями, содержащимися в приложении 6 к настоящему Положению. Время выездной экспертизы - не более двух часов.

3.5.6. После каждого этапа конкурса заполненные экспертные листы сдаются ответственному секретарю Городской конкурсной комиссии.

3.5.7. Общая оценка инновационной образовательной программы формируется путем вычисления среднего арифметического оценок членов экспертной группы. Если в оценках членов экспертной группы на первом этапе есть расхождение более чем в 30 баллов, Городская конкурсная комиссия назначает дополнительную экспертизу данной инновационной образовательной программы или организует процедуру согласования оценок членами экспертной группы.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Победителями конкурса являются ГОУ, набравшие максимальное количество баллов.

4.2. Комитет по образованию издает распоряжение об итогах конкурса.

5. Финансирование конкурса

5.1. Пяти ГОУ, ставшим победителями конкурса, оказывается государственная поддержка в виде субсидии в размере 2 млн. руб. каждое (далее - денежное вознаграждение).

5.2. Финансирование расходов, связанных с выплатой денежного вознаграждения, осуществляется за счет средств, предусмотренных Комитетом по образованию, статьей расходов «Расходы на внедрение инновационных образовательных программ в государственных образовательных учреждениях» (код целевой статьи 4360132), содержащейся в приложении 3 к Закону Санкт-Петербурга от 06.12.2012 N 654-110 «О бюджете Санкт-Петербурга на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов».

Приложение 1

к положению об организации
конкурса между образовательными
учреждениями, внедряющими
инновационные образовательные
программы

**Заявка
на участие в конкурсе образовательных учреждений Санкт-Петербурга,
внедряющих инновационные образовательные программы**

Регистрационный номер	№	
Дата регистрации заявки		

Сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения
(в соответствии с Уставом):

Название инновационной образовательной программы

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения:

Почтовый адрес образовательного учреждения:

Контактный телефон:

Факс:

http:

E-mail:

Подпись руководителя образовательного
учреждения

Дата подачи заявки

м.п.

Приложение 2

к положению об организации конкурса
между образовательными учреждениями,
внедряющими инновационные
образовательные программы

**Ходатайство
на участника конкурса образовательных учреждений Санкт-Петербурга,
внедряющих инновационные образовательные программы**

Полное наименование образовательного учреждения
(в соответствии с Уставом):

№ лицензии образовательного учреждения, срок ее действия

№ свидетельства о государственной аккредитации, срок его действия

№ п.п.	Показатель	Да/нет
1.	Результаты итоговой аттестации обучающихся в образовательном учреждении отличает стабильность	
2.	За последние три года наблюдается позитивная динамика числа призеров олимпиад, конкурсов от общего числа участников конкурсных мероприятий	
3.	За последние три года обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях социального характера, в социальных акциях	
4.	В образовательном учреждении успешно реализуются программы дополнительного образования детей	
5.	В образовательном учреждении успешно реализуются проекты и программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса	
6.	В образовательном учреждении обеспечено горячее питание обучающихся	
7.	В образовательном учреждении обеспечиваются условия безопасного и комфортного обучения (снижение травматизма учеников, отсутствие пищевых отравлений, отсутствие нарушений функционирования систем жизнеобеспечения и т.п.)	
8.	Уменьшается (или совсем отсутствует) количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	
9.	Отсутствуют обучающиеся, не достигшие 15-летнего возраста, выбывшие из образовательного учреждения без уважительных причин	
10.	В образовательном учреждении обеспечено зачисление обучающихся на основе открытых и прозрачных процедур на все ступени общего образования и во все классы согласно имеющемуся в школе количеству посадочных мест	

11.	В образовательном учреждении обеспечена финансовая доступность платных образовательных услуг	
12.	В образовательном учреждении активно развивается деятельность органов государственно-общественного управления	
13.	В образовательном учреждении обеспечена возможность открытого доступа к информации об учреждении для участников образовательного процесса (сайт, электронный дневник, работа форумов и т.п.)	
14.	За последние три года наблюдается позитивная динамика оценки деятельности образовательного учреждения родителями, выпускниками, представителями местного сообщества	
15.	В 2010 году отсутствовали жалобы, связанные с деятельностью образовательного учреждения	
16.	За последние три года наблюдается позитивная динамика оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой, учебно-наглядным оборудованием и т.п.	
17.	Образовательное учреждение укомплектовано специалистами, обеспечивающими безопасность, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся	
18.	Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами для обеспечения реализации представляемого на конкурс проекта	
19.	Проект, представляемый на конкурс, направлен на развитие образовательного учреждения и актуален для развития районной образовательной системы	

Подпись руководителя исполнительного органа _____ / _____ /
государственной власти

Приложение 3

к положению об организации конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы

Этапы конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы

	Первый этап: экспертная оценка инновационной образовательной программы	Второй этап: посещение образовательного учреждения
Сроки	с 15 по 18 января 2013 года	с 21 по 31 января 2013 года
Форма проведения экспертизы	1. Техническая экспертиза документов в соответствии с приложением 4 к настоящему положению. 2. Экспертная оценка инновационной образовательной программы проводится тремя членами экспертной группы в соответствии с приложением 3а к настоящему положению.	Посещение образовательного учреждения. Экспертная оценка инновационной образовательной программы проводится тремя членами экспертной группы с приложением 3б к настоящему положению.
Результат экспертизы	Оценка формируется путем установления среднего балла по результатам работы экспертной группы. На основании рейтинга оценок 15 образовательных учреждений допускаются к представлению на очном туре конкурса.	Оценка формируется путем установления среднего балла по результатам работы экспертной группы. На основании рейтинга оценок образовательных учреждений, допущенных к представлению на очном туре конкурса, выявляются 10 победителей конкурса.
	Оценки первого и второго этапов конкурса не суммируются.	

Приложение 4
к положению об организации конкурса между
образовательными учреждениями, внедряющими
инновационные образовательные программы

**Регистрационный лист технической экспертизы документов,
представленных образовательным учреждением в Городскую конкурсную комиссию для экспертизы по критериям участия**

Район: _____
Образовательное учреждение № _____

Регистрационный номер	№	
Дата регистрации заявки		

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Заявка образовательного учреждения на участие в конкурсе	да	нет
2.	Инновационная образовательная программа:	да	нет
2.1	Модель будущего инновационного продукта как результата реализации инновационной образовательной программы	да	нет
2.2	План разработки и апробации данного инновационного продукта	да	нет
2.3	Финансовая смета, необходимая для реализации инновационной образовательной программы	да	нет
3.	Ходатайство на участника конкурса образовательных учреждений Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, заверенная учредителем	да	нет
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в конкурсе по критериям отбора (нет)	

Руководитель Городской конкурсной комиссии _____ / _____

Дата проведения технической экспертизы _____
м.п. _____

Приложение 5

к положению об организации конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы

**Критерии и показатели оценки инновационной образовательной программы
"Качество инновационной образовательной программы"**

Экспертный лист первого этапа конкурса

Критерии	Показатели	Оценка эксперта										
Актуальность заявленного в ИОП инновационного продукта	Направленность ИОП на решение значимой задачи: <i>Оценивается каждый показатель</i>											
	Степень соответствия заявленной цели ИОП направлениям государственной образовательной политики	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Степень соответствия модели будущего инновационного продукта направлениям Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2020»	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обоснованность востребованности заявленного результата ИОП в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Балл эксперта по критерию (max – 30)												

Степень инновационности заявленного в ИОП продукта	<u>Оценивается один из показателей</u>																														
	Заявленный продукт будет востребован в российской системы образования	<table><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																					
	Заявленный продукт значим для системы образования Санкт-Петербурга	<table><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										11	12	13	14	15	16	17	18	19	20										
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																						
Заявленный продукт предназначен для ограниченной группы образовательных учреждений	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																						
Заявленный продукт значим для данного образовательного учреждения	<table><tr><td>0</td></tr><tr><td></td></tr></table>										0																				
0																															
Балл эксперта по критерию (max – 30)																															

Системность и полнота описания инновационного продукта	<u>Оценивается каждый показателей</u>										
	В ИОП представлено детальное описание разработки будущего инновационного продукта (цель, содержание, технологии, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В ИОП дано описание необходимых и достаточных условий реализации желаемого инновационного продукта в практической деятельности											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

	В ИОП предполагается разработка нормативного и учебно-методического обеспечения внедрение инновационного продукта в образовательный процесс (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.)	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
Балл эксперта по критерию (max – 30)																						

Социальные и образовательные эффекты внедрения инновационного продукта в образовательный процесс	Полученный инновационный продукт позволит:	<u>Оценивается каждый показатель</u>										
	существенно оптимизировать обновление качества образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	существенно оптимизировать организацию системы поддержки талантливых детей	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	существенно оптимизировать организацию развития педагогического потенциала	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	существенно оптимизировать современную образовательную инфраструктуру	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	существенно оптимизировать систему здоровьесберегающей деятельности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	другое (что?)_____	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл эксперта по критерию (max – 50)												

Реализуемость будущего инновационного продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга	Возможность распространения инновационного продукта:											<u>Оценивается один показатель</u>																														
	Возможно реализовать в любом образовательном учреждении Санкт-Петербурга (или подобного типа и вида)											<table border="1"> <tr> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										11	12	13	14	15	16	17	18	19	20											
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																
	Возможно реализовать в любом образовательном учреждении Санкт-Петербурга (или подобного типа и вида) после некоторой коррекции											<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																
Возможно реализовать в образовательном учреждении разработчика											<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										1	2	3	4	5																	
1	2	3	4	5																																						
Невозможно использовать в практике образовательных учреждений Санкт-Петербурга											<table border="1"> <tr> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>										0																					
0																																										
Балл эксперта по критерию (max – 20)																																										

Культура оформления ИОП												<u>Оценивается каждый показатель</u>																															
	Описание ИОП демонстрирует высокую языковую и методологическую культуру автора/ов											<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																
ИОП оформлена в соответствии с правилами конкурса											<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																	
Дополнительный балл эксперта											<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																	
Балл эксперта по критерию (max – 30)																																											
Общая оценка проекта (max – 190)																																											

Подпись эксперта _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Приложение 6

к положению об организации конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы

**Критерии и показатели оценки инновационной образовательной программы
«Реализуемость инновационной образовательной программы»**

Экспертный лист второго этапа конкурса

Критерии	Показатели	Оценка эксперта										
Готовность образовательного учреждения к реализации ИОП	<i>Оценивается каждый показатель</i>											
	Степень соответствия заявленной тематики ИОП опыту работы образовательного учреждения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Оценка связи ИОП с уже существующей программой развития школы и ее образовательной программой	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Наличие необходимых для реализации ИОП структурных подразделений ОУ и научной поддержки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Оценка существующей образовательной среды, обеспечивающей реализацию ИОП	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл эксперта по критерию (max – 40)												

Ресурсное обеспечение реализации ИОП	<u>Оценивается каждый показатель</u>										
	Квалификации педагогического коллектива достаточно для реализации ИОП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Ученическое и родительское сообщества будут способствовать реализации ИОП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Инфраструктуры образовательного учреждения достаточно для реализации ИОП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Система внешних связей образовательного учреждения соответствует целям реализации ИОП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл эксперта по критерию (max – 40)											

Полнота и последовательность ИОП	<u>Оценивается каждый показателей</u>										
	План реализации ИОП соответствует достижению ее цели и решению поставленных задач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Системность и временная последовательность выполнения мероприятий плана реализации ИОП целесообразны и достаточны	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Мероприятия плана реализации ИОП обеспечены финансово и ресурсами	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл эксперта по критерию (max – 30)											

Мониторинговое сопровождение процесса реализации ИОП	В представленной ИОП:	<i>Оценивается каждый показатель</i>											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Разработана система критериев и показателей эффективности ее реализации												
	Создана модель мониторинга и представлены механизмы принятия своевременных управленческих решений в ходе реализации ИОП	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Создана система информационного сопровождения реализации ИОП	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Обеспечено привлечение к мониторингу учащихся, родителей, общественности и специалистов (медиков, юристов, экономистов и др.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Балл эксперта по критерию (max – 40)												

Оценка сметы реализации ИОП		<i>Оценивается каждый показатель</i>										
	Степень обоснованности заявленной сметы для реализации ИОП	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Степень поддержки сторонних организаций (фонды, международные организации, гранты и т.п.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Степень поддержки реализации ИОП со стороны администрации района	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Балл эксперта по критерию (max – 30)												
Общая оценка проекта (max – 180)												

Подпись эксперта _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

**Состав
Городской конкурсной комиссии**

Председатель

Асланян
Ирина Александровна - заместитель председателя Комитета по образованию

Заместитель председателя

Волков - начальник отдела инновационных образовательных технологий
Валерий Николаевич и связей с общественностью Комитета по образованию

Ответственный секретарь

Саушкина - ведущий специалист отдела инновационных образовательных
Анна Владимировна технологий и связей с общественностью Комитета по
образованию

Члены комиссии:

Журавлев - начальник сектора правового обеспечения Комитета по
Алексей Владимирович образованию

Коганкова - директор государственного общеобразовательного учреждения
Виктория Александровна средней общеобразовательной школы № 491 с углубленным
изучением математики Красногвардейского административного
района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Лаптева - директор некоммерческой организации негосударственного
Лилия Брониславовна (частного) образовательного учреждения среднего (полного)
общего образования «Международная школа Герценовского
университета» (по согласованию)

Муштавинская - проректор государственного образовательного учреждения
Ирина Валентиновна дополнительного профессионального образования (повышения
квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования (по согласованию)

Никишина - начальник отдела образования администрации Выборгского
Наталья Евгеньевна района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Нестеренкова - директор государственного бюджетного образовательного
Ольга Серафимовна учреждения дополнительного педагогического
профессионального образования центра повышения
квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центра» (по согласованию)